

MODELO COGNITIVO

VISIÓN – QUÉ QUEREMOS - fundamentos

1. **Despertar a la esencia del ser humano.**

Favorecer una comprensión profunda de lo que es el ser humano desde su esencia, facilitar herramientas para dicha comprensión. Abrir la visión parcial que se tiene hoy del ser humano para que la ciencia y otras formas de conocimiento abarquen al ser humano en toda su dimensión material y trascendente, en continuo aprendizaje, co-creación, evolución y liberación. Poner en el centro de los debates y de las decisiones sociales al ser humano como imagen microcósmica de un macrocosmos. Ante el reto de **que la humanidad despierte a su esencia**, hablar más de posibilidades y no tanto de probabilidades estadísticas, comprender el potencial que vive en el ser humano tanto para la destrucción como para la creación, y reconocer la responsabilidad que tenemos frente a todo ser vivo. Desde la apertura a la dimensión completa del ser humano, incidir en la educación, en la familia, en la alimentación, en la medicina, etc. en todos los ámbitos sociales.

1.1 Reorientar la consciencia hacia una estructura cognitiva circular dinámica e interdependiente, en vez de vertical rígida y totalitaria.

1.1.1 **Recuperar la misión auténtica de las tradiciones espirituales o religiones.**

‘Religión’ es la acción de religar al ser humano con su esencia y eso ha de hacerse desde una relación libre, no condicionada por el poder político, gubernamental, militar, científico, etc.; un vínculo vivo, imaginativo, intuitivo con todo el acto de creación. Cada religión en su ámbito y con sus personas hace para favorecer la apertura de consciencia de dichas personas. Desde el hinduismo, el cristianismo, el islam, el budismo, etc. cada religión actúa para que el mayor número de personas posible entienda qué está pasando, develar el engaño del progreso que tanto daño ha hecho a la sociedad tradicional, la trampa del ir hacia delante y del no quedarse atrás, el delirio de la velocidad, la aceleración, la incitación al movimiento de centrifugación que alimenta la distracción, dispersión y desconexión con lo esencial. Las religiones auténticas ancladas en la esencia, nos aportan la sabiduría de la atemporalidad y del autoconocimiento: no hay que ir a ningún lado, no es tanto hacia donde andamos sino cual es nuestro asentamiento, nuestro centro interior, anclar en el corazón de la consciencia.

1.1.2 **Abandonar el dogma, recuperar el poder liberador inherente a toda religión.**

Una parábola sufí cuenta que en una cárcel con mucha gente se introduce un liberador y éste logra que mucha gente se libere de la cárcel, pero cuando muere los que quedan en la cárcel usan sus palabras para construir un culto de prisión que impide que nadie más se escape. Los fundadores de las auténticas religiones fueron como este liberador y dentro de ellas siguieron apareciendo liberadores pero la gran mayoría de la gente utilizó las palabras de la religión para introducir este culto de prisión e impedir que más nadie se escape. A los políticos muchas veces les interesa que la gente no se escape-libere porque si todo el mundo se libera pierden su poder, los mismos políticos en su mayoría son individuos presos de la ilusión de poder que crea su idea de yo separado, desconectado de lo sagrado.

1.1.3 **Reconocerse en hermandad todas las religiones desde la esencia.**

Todas las tradiciones comparten la idea de lo sagrado, de lo divino, y la idea de la capacidad del ser humano para entroncar con esa divinidad y con ese conocimiento, eso es común a todas las tradiciones. Dejar de pensar y creer que una religión pueda ser más importante que otra, o pueda estar por encima de otra. Espiritualmente hablando somos todos peregrinos. Poner en práctica el absoluto respeto y fraternidad entre todas las religiones o tradiciones espirituales. Reconociendo dicha hermandad que el musulmán sea un buen musulmán, el cristiano un buen cristiano, el hindú un buen hindú, etc.

1.1.4 **Crear una alianza de tradiciones espirituales, hacer frente común** para alzar la voz, dejar testimonio, e incluso intentar desmontar con argumentos y pensamiento crítico, a la cantidad de argumentos irracionales con se sirve la presunta razón científica actual, presa del actual paradigma totalitario tecno-científico.

1.2 **Recuperar la idea, vínculo y sentido de lo sagrado.**

Vivir de espaldas a lo sagrado nos lleva al fracaso social, cultural y civilizatorio. La desconexión con lo sagrado nos conduce a la autodestrucción.

1.2.1 La pérdida de lo sagrado es una de las grandes mutilaciones de nuestro mundo actual, pero **no hay que esperar que todo el mundo busque lo sagrado y lo espiritual**, ni tan siquiera en una sociedad tradicional aparentemente religiosa como la sociedad islámica o hindú; no en la actual etapa cultural y civilizatoria en la que estamos donde mucha de la aparente religiosidad tradicional es también a veces un mero postureo social, y donde todavía domina una espiritualidad inmadura, superficial, y por ello también muy vulnerable a ser abandonada y/o tergiversada ante las inevitables crisis que conlleva un proceso de interioridad profundo.

1.2.2 **La cultura moderna occidental es la gran anomalía**, siendo la única cultura del mundo que no tiene un concepto de lo sagrado, que no cree en los dioses, ni en la salvación del más allá. Debido a dicha negación de lo trascendente, a esa mutilación de lo sagrado, hemos exacerbado un antropocentrismo depredador y destructor de las especies que existen en el planeta, eso nunca había pasado en la historia de la humanidad. Todos los pueblos de la Tierra siempre han tenido una visión cosmoteandra, donde el mundo, dios, el ser humano, la naturaleza, están integrados en una visión. La anomalía es la sociedad capitalista neoliberal actual, la cual está llegando a su final por su propio impulso; una sociedad depredadora, sin dioses y sin humanos en el fondo, porque la sociedad moderna acaba reduciendo el concepto de individuo a una noción abstracta, tan abstracta que despoja de toda alma y toda identidad trascendente al ser humano, lo convierte en una monada con unos derechos simplemente materiales e individuales contradictorios. Alguien decía “Es más fácil imaginar el fin del mundo que el fin del capitalismo”, esta es la arrogancia y soberbia ciega del sistema actual. Ante dicha anomalía, **hacer una alianza con quienes no piensan como la anomalía actual.**

1.2.3 **Hacer un diagnóstico de la situación que tenemos**, y establecer las bases para posibles remedios factibles. Toda crisis tiene una razón de ser y tiene una oportunidad de cambio. Ver las maneras de hacer comprender lo que estamos viviendo y para qué.

1.2.4 **Comprender los orígenes de la ciencia**, cuándo y por qué surge el deseo de dominar el orden natural dado, y como ello está asociado con la pérdida de lo sagrado en cuanto conexión con la naturaleza y con las fuerzas cósmicas. La ciencia desde el comienzo tubo una intención manipuladora, instrumental, en otras palabras, la ciencia surge para generar tecnología para dominar el mundo, la naturaleza, el orden sagrado, como si nuestra mente ilusoriamente separada e individual pudiese dominar un orden que va mucho más allá de nuestra capacidad, un orden perfecto donde todo está enlazado y conectado. La ignorancia de nuestra mente individual se ilustra con la famosa historia de los hombres con el elefante, cada cual toca una parte del elefante y cree que es una cosa distinta. El paradigma científico aún hoy dominante es mucho peor porque pretende destruir todos los elementos del elefante que siente como amenaza o arrancarlos para aprovecharlos en su beneficio, por ello estamos destruyendo el elefante que es el ecosistema del que dependemos todos. Comprender la ignorancia epistemológica y existencial en la que se fundamenta la ciencia reduccionista. Trabajar para **recuperar la visión de lo sagrado y dejar de subvertir el orden natural dado con nuestra ilusión de separatividad.** Dicha sociedad anómala, de desfase esquizofrénico no ha logrado comprender la validez de cada detalle de la existencia, ni la posibilidad que tiene de ser reveladora de lo que está más allá de la existencia.

1.2.5 La tecnociencia ha convertido en sagrado algo que no lo es, una **tergiversación simbólica, conceptual y fáctica de lo sagrado** basada en confundir el progreso material y la

evolución tecnológica con la emancipación y liberación del ser humano. El culto ilógico e irracional a la tecnología digital que hoy caracteriza nuestro mundo es debido a la ausencia de visión profunda sobre que es el ser humano, la deshumanización o transhumanización que pretende instaurar la tecnocracia es la sinrazón de una razón enloquecida y a la deriva.

1.3 Relativizar y parar el reduccionismo científico mecanicista materialista, romper su monopolio sobre el conocimiento de la realidad, de la vida y del ser humano, al cual limita a la materia. Esto no implica atacar a la ciencia en su esencia, sino a la ciencia que se erige como rectora de todas las sabidurías, la ciencia reduccionista positivista, principal causa de la actual crisis ecosocial y climática. Todos los problemas que tenemos hoy en día derivan en buena parte del **error epistemológico** que se hace especialmente a partir del s. XV y XVI cuando se piensa y cree que el hecho es objetivable. Poner en su justo lugar al fisicalismo moderno implica abandonar el paradigma mecanicista reduccionista y abrirnos a un paradigma o modelo cognitivo holístico fundamentado en la consciencia y ya no en la mera razón instrumental (desde los años 80 se habla de cambiar a un paradigma holístico y sistémico sin embargo dichos planteamientos han sido usados, por el departamento de defensa de los EEUU, para perpetuar la voluntad de poder de la razón instrumental).

1.3.1 Discernir qué pruebas estamos pasando a nivel individual, familiar, social y planetario con la actual crisis. Urge cambiar la forma de entender el ser humano y su relación con la Tierra y con el Cosmos. Venimos de un pasado, estamos viviendo un presente, y estamos sembrando para el futuro. Un modelo cognitivo ha de poder abarcar esa mirada en el tiempo. Todas las tradiciones hablan de un proceso apocalíptico y de revelación. Comprender la oscuridad y destrucción como parte del proceso, y a la vez favorecer el amanecer, la luz y la creación, la comprensión del ser humano como ser espiritual eterno que se reencarna vida tras vida para realizar un aprendizaje.

2. Indicar en una educación fundamental basada en lo natural de lo sagrado, de la espiritualidad, de la vinculación con todo lo percibido, animado e inanimado. Trascender el aislamiento y dualización obsesiva y excesiva en nuestro hacer cotidiano que ha promovido el modelo social actual. Reconocer desde la esencia lo que nos une más allá de las diferencias. Incidir en la educación desde la fecundación, en la gestación, en el vientre, en el parto, de la primera infancia cuando está más cerca de la naturaleza, etc. Educación de un vivir y existir como ser humano co-dependiente de la tierra, del agua, del fuego, del viento, como experiencia de sobrevivencia y vivencia liberadora. Dicha educación de lo primordial penetra en las raíces de cada ser humano y se convierte en su fundamento. Un fundamento que lo lleva a la reciprocidad natural, a la vinculación y sentido de una familia extendida no solo de relaciones humanas sino también a la naturaleza, al cosmos y más allá del cosmos a la luz que da luz al cosmos; de tal manera que el abusar, el tomar sin dar, etc. dejan de ser acontecimientos cotidianos.

2.1 Reconocer que hoy en día vivimos una anti-educación, tomar consciencia del engranaje de la maquinaria en la que vivimos, que se nos está educando desde muy pequeños para adorar el deseo y evitar todo tipo de contacto con lo sagrado. Hoy en día una de las grandes conspiraciones de las corporaciones transnacionales es crear billones de adictos y conseguir mediante estrategias de marketing que la gente compre por deseo y no por necesidad. La edad de adicción de la gente cada vez es más temprana. **Adicción y depresión son las dos enfermedades de las sociedades modernas**, y no son enfermedades gratuitas sino que vienen teledirigidas para hacer de nosotros meros consumidores, para paguemos nuestra cuota de netflix, de internet o de lo que sea. Hay miles de mentes que están pensando como hacer para que cada uno de nosotros haga más clicks en las pantallas, etc. Incluso en las comunidades indígenas tradicionales, se está viendo un gran abismo entre los sabedores y sabedoras, abuelos y abuelas, y hermanos y hermanas mayores y las dos generaciones siguientes, ya es todo un desafío.

2.2 Recuperar la misión real y original de la educación. La educación no es solo una

cuestión de formar en una profesión u otra sino de aprendizaje y acompañamiento en el proceso vital para devenir seres humanos con plena autoconciencia. Recuperar y valorar ese sentirse sin tiempo con el abuelo y la abuela, a hablar de temas como la interrelación de las diferentes culturas, los transgénicos, recordar el valor de una semilla de la que se desarrolla toda una cosmovisión. Cada detalle de la existencia y la reciprocidad natural como el inhalar y el exhalar se establece como un hábito desde la niñez. Estos fundamentos educativos son la aportación de cada una de las tradiciones culturales, religiosas, chamánicas o comunales.

3. Vivir con plena consciencia y dignidad cada etapa de nuestra vida individual y social.

Ante un mundo en desarmonía y desequilibrio profundo como el actual, es importante que cada cual se aclare y centre para simbólicamente “pasar el invierno”. ¿Dónde estás? y ¿qué haces? cada cual tiene que saber dónde está y tener claro los límites de su hacer. La cualidad del invierno es el recogimiento, la interiorización, el despertar interior. Estamos en un momento del ciclo histórico donde la rueda está tocando fondo, es el invierno del invierno, y también cada vez hay más y más gente en todos los niveles sin ser religiosos, ni políticos, gente que está en la administración, en las empresas, etc. que están actuando para corregir el rumbo que lleva hoy la sociedad tras 300-400 años de materialismo rampante.

3.1 Unir Cielo y Tierra. Encarnar cada cual en su vida cotidiana la intersección del mundo metafísico y el mundo material, conjugar lo material y lo espiritual, vivir ambas dimensiones sin polaridad sin escisión, esto es, realizar la presencia.

3.2 Reconocer que toda oscuridad anuncia un amanecer, todo descenso un ascenso.

A veces quizá es con la exageración de lo terrible como lo terrible puede erradicarse justamente, como tocar fondo para salir de una situación, o como la rueda que mientras no llegue al fondo no va a volver a subir. Cada tradición tiene sus profecías de ese amanecer.

3.3 Transitar el invierno como suceso necesario para que la polarización exacerbada y estéril, devenga complementación armónica, terreno fértil de la transformación y la liberación. El pueblo maya habla también de un invierno entre 2020-2040, 2040-2080, un gran invierno de presiones sociales, y al mismo tiempo de retorno a la visión primordial, *kusamil*, la isla blanca, una isla donde el ser humano tiene nuevamente esa claridad de visión. Dicha claridad de visión no alcanza muchas veces a detener el colapso, más bien lo hace vivirlo en su plenitud e intensidad y eso es justamente lo que nos permite paradójicamente redescubrir esta claridad natural. Somos llamados a esta claridad natural, a realizar la humanidad verdadera que somos siempre en estado latente, que fuimos antiguamente y a la que retornamos no sin antes pasar por este parto de causas humanas, naturales, divinas o por la convergencia de todas ellas. Estamos aquí transitando con la posibilidad de intuir en claridad cuáles son las formulaciones ancestrales para que esta semilla invernal de una nueva humanidad pueda eclosionar. En este invierno estamos abonando, fertilizando semillas de claridad, semillas que esperan su momento para despertar. **Estar dispuesto**, cada cual en su acción sea librar batalla, sea abrazar, sea sobrevivir, sea camuflarse, sea cual sea la acción para transitar este invierno, que según los mayas es un poco más claro que el invierno que teníamos hace 500 años, y por ello se habla también de un retorno a la cognición primordial, transmitida como educación de pareja, de familia, de comunidad.

TRANSICIÓN – CÓMO LO MATERIALIZAMOS

Lo urgente a hacer: 2022-2023-2025

1. Crecemos en la práctica espiritual, cada cual la que tenga, **y la llevamos a lo cotidiano de las relaciones humanas**, con la gente que nos rodea. Cultivamos el espacio de libertad

personal y crecemos en autoconocimiento, coherencia y sabiduría. Sacralizamos nuestro cotidiano y sembramos valores, comprensión, futuro desde el presente.

1.1 Comprendemos lo importante de centrarnos en desarrollar nuestro potencial, que la evolución en sí misma solo atañe a la tecnología, no a la esencia de lo que somos. Comprendemos que a nivel espiritual no hay un lugar a donde ir, ni un progresar ni un mejorar, que no hay evolución, hay liberación en la medida que desarrollamos nuestro potencial, lo que ya somos y siempre hemos sido.

2. Propiciamos un proceso educador en todos los niveles y ámbitos sociales con la mirada puesta sobre «qué es el ser humano». **Humanizamos la educación.** Entendemos y comprendemos lo que está viviendo la humanidad y el individuo. Despertamos a la comprensión del ser humano, y de esa comprensión a un sentimiento y una acción, al compromiso que implica el despertar a la consciencia. Comprendemos y reconocemos que la educación empieza con la propia autoconciencia y autoeducación. Cuando padres, maestros, sacerdotes, quienes quiera eduquen tengan una visión de lo sagrado, una visión holística, circular y no vertical, entonces automáticamente la educación va a tener un cariz diferente. Lo que hoy predomina es la educación maquinizante, donde lo esencial es aprender a obedecer en grupo a la autoridad que está en frente. La autoridad espiritual del maestro no existe y se nos enseña es a trabajar maquinamente en pro a un objetivo impuesto. Ante dicha realidad anti-educativa cada cual hace lo que puede para abrir la mirada y la comprensión: escribir libros, hacer charlas, talleres, retiros, eventos culturales, La apertura a una educación humana surge tras tocar fondo y darnos cuenta de que no funciona el modelo, que éste ha llegado a su extremo por sus defectos que son la crisis ecológica de un materialismo exacerbado, los desastres sanitarios y sociales de una ciencia deshumanizante, la pobreza espiritual inherente a una tecnología esclavizante y no liberadora.

2.1 Las tradiciones espirituales conscientes del problema actual, desarrollan sus propios métodos para educar lo importante. En todas las tradiciones ha habido y hay una **transmisión de conocimiento oral y de acompañamiento**, toda la educación es a través de acompañar a nuestros hijos y a las nuevas generaciones. Todo lo que no acompañe: las vídeo-conferencias, el tele-aprendizaje, todo lo online refleja la desconexión de la verdadera manera de educar. “Un programa online, por muy bien hecho que esté, nunca va a educar a nadie. Va a transmitir información pero no va a educar a nadie”.

2.2 Aprendemos a **discernir que está bien y qué está mal**, y lo aplicamos. No hagas daño a nadie y que nadie te toque lo sagrado y si alguien te toca lo sagrado defiéndelo sin miedo, primero con la mano y si no puedes defenderlo con la mano con la lengua, y si no puedes defenderlo con la lengua, al menos defiéndelo en el corazón. En el momento en que todos sepamos qué está bien y qué está mal y actuemos sobre ello, aunque venga el invierno estaremos a salvo.

2.3 Los liberadores y liberadoras de nuestras tradiciones primordiales han preparado siempre a líderes, hombres y mujeres que tejen redes desde lo más burdo material hasta lo más sutil a nivel espiritual, una red que se va ejercitando en la forma humana para tejer una educación liberadora, una economía liberadora, un decrecimiento liberador, etc.. todo ello en diferentes niveles de integración, ofrecer las herramientas de acuerdo a las capacidades del ser humano. Esas **personas empoderadas en el ser** o que el ser les confiere ese poder, van tejiendo redes resonantes en los diferentes campos de instancia.

3. Tocamos fondo para volver a subir.

3.1 Discernimos 5 grandes fuerzas en el mundo actual que urge parar y reconducir hasta llegar a otro estado y realidad social:

1) **El capitalismo neoliberal extractivo y depredador**, la raíz del problema es pensar que el mundo es una gran mercancía, y pensar que el mundo está ahí para que nos lo disputamos y

partamos. De ese capitalismo extractivo y depredador urge ir a una economía sostenible (racional), con un crecimiento 0, etc.

2) **El cambio climático**, un libro “La tierra inhóspita” muestra la urgencia del desastre y amenaza en la que vivimos. Urge ir hacia un clima estable, un entorno ambiental o medio ambiente protegido, volver a la selva prístina.

3) **La tecnociencia**, creer que el único pensamiento objetivo de la realidad es el científico, y no hay otro conocimiento, esto es el llamado reduccionismo científico. Urge trascender y olvidar esta mentalidad e ir hacia una ciencia humana, un conocimiento integral, holismo o simplemente sabiduría tradicional porque es algo que está ahí desde siempre, la tenemos en su plenitud revelada en distintos periodos históricos y pueblos humanos.

4) **El nacionalismo**, como una maquinaria, una forma de gobierno inhumana que responde al interés de la nación-estado que básicamente es el interés de la expansión territorial, y el interés del crecimiento continuo, de la acumulación de riqueza, el famoso producto interior bruto. El concepto de nación-estado en sí mismo es parte del problema, y es parte de esa instrumentalización del ser humano para convertirlo en engranaje de esa maquinaria del nación-estado que tiene ejército etc. etc.

5) **El materialismo y la anomia o la falta de valores**. Cuando no creemos en nada ni creemos en ningún valor, dicho vacío anímico ha sido y está siendo compensado por el consumismo. La anestesia consumista tapa la anomia de valores propias del materialismo moderno; o es la espiritualidad o es el consumismo desbocado, que es la solución que escogen millones de personas. De esa anomia de valores y hedonismo por defecto urge ir a la sabiduría, a la sophía, la liberación o salvación cada cual como la conciba desde su tradición particular.

3.2 Acogemos “el invierno” y ello no implica que tenga que ser un desastre, no hacemos un drama de ello, no es un drama es una tragedia, y la tragedia nos pide ser heroicos, esto es en primer lugar no tener miedo.

3.3 Apelamos a las utopías como derecho natural y legítimo a imaginar, a invocar con la imaginación lo que podríamos ser como sociedad si desarrollamos la consciencia.

3.4 El invierno simbólicamente también se corresponde al periodo de la vejez que vivimos individualmente y como humanidad. La disminución o letargo de las fuerzas vitales, nos da la oportunidad de hacer una retrospectiva de lo que hemos sido capaces de poner en el centro de nuestras vidas, de reconciliarnos y de sembrar para despertar a una humanidad acorde a su esencia. La misma fuerza innata que lleva al niño a conquistar su verticalidad, es la que le lleva al adulto a conquistar su consciencia, su verticalidad interior abrazando al mundo en sus luces y oscuridades. Cuidando y nutriendo lo sagrado, cada uno a su manera y desde su mirada, estamos participando en el nuevo amanecer. El amor incondicional es nuestra arma así como el coraje y la certeza de que la lucha nos pide dar testimonio inquebrantable de esa ley universal. “Abrasar el corazón es dejar que se queme en el absoluto y no quede ya nada.”

A medio y largo plazo: 2050-2080

¿Cómo puede ser la primavera si desarrollamos nuestro potencial humano?

1. “Brotan los seres esclarecidos”, hombres y mujeres esclarecidas. Las cosmovisiones primordiales y de las grandes religiones tienen ese aire renovador y esa capacidad de acompañar en gestar al verdadero ser humano, la verdadera humanidad, no como un modelo rígido sino como algo que se va explorando y se van despertando diferentes potenciales. Los líderes son verdaderos seres humanos, y naturalmente llegan al liderazgo de empresas y gobiernos. Y desde vivimos como consecuencia: la autoregulación de la economía, de la tecnología, de la educación, etc.

2. Desarrollamos nuestros potenciales y ello nos lleva a trascender el materialismo, el culto a la materia, a la tecnología e inteligencia artificial; hacemos un uso racional, consciente y adecuado de los medios tecnológicos, puestos a nuestro servicio, y ya no como obsesión ni

adicción; hemos decrecido en todo lo que perjudica y altera la vida natural, vivimos en simplicidad y en armonía con la naturaleza; comprendemos que la ciencia como toda forma de conocimiento está al servicio del desarrollo humano, un humano extendido en naturaleza, en cosmos y en infinitud.

3. Toda la educación gira en esa horizontalidad de la enseñanza mineral, vegetal, animal, humana y de lo invisible a los ojos humanos, y es no solo una filosofía o una idea religiosa sino también una cotidiana manifestación de reciprocidad con toda la existencia, reconocemos que existimos gracias a todo ello. La educación irradia a todos los potenciales del ser humano y a todas las áreas fundamentales: salud, educación, economía, vivienda, el trato adecuado a todos los recursos naturales que nosotros los maya decimos son nuestra familia. **Aprendemos a tratar a la naturaleza como nuestra familia.** No es una metáfora decir “Madre Tierra”, es la mama literalmente en afecto, no es una metáfora decir “madre agua” o “hermana agua” es exactamente familia, los átomos del agua, los átomos de la tierra, los átomos del fuego, los átomos del viento nos constituyen, todas nuestras partes interiores son padres y madres para nosotros, son familia. Tal como tratas a tu familia como un ser allegado, tratas todo lo que te da existencia, esa manifestación en la forma de relacionarnos es la primavera y el verano de la humanidad a venir.

4. **Retornamos al origen, a la fuente de lo sagrado para que todo y todos seamos re-creados.** Toda semilla necesita romper con su cutícula, morir, cambiar de estado, traspasar el umbral para despertar a una nueva realidad. Despertamos a nuestra dimensión eterna, nos abrimos a un proceso nuevo en el que la humanidad se estabiliza con nuevos valores. Es una creación a través del propio ser humano en un diálogo profundo con lo que le rodea, con su esencia y con el cosmos, una humanidad en la que cada ser humano aporta su melodía, su color, su tonalidad en esta nueva creación, que es un canto bello y armónico a la vida plena.